

بسمه تعالی



دانشکده بهداشت
(گروه بهداشت عمومی)

دفترچه ثبت فعالیت
دانشجو
Logbook of Student

دوره کارآموزی

ویژه دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی (ترم ۸، معادل با ۸ واحد)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ: از / / ۱۴۰ لغایت / / ۱۴۰

۱- مقدمه

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آوردند تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت بر آن شد تا جهت مستندسازی و ارزشیابی فعالیت های روزانه مربوط به **کارآموزی در عرصه رشته بهداشت عمومی** مجموعه ای را تحت عنوان Log Book تدوین نماید.

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارتنامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری می رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرآیند آموزشی مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها، در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

لاگ بوک مربوط به دوره کارآموزی، دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هر یک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه ی مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه ی مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه ی انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند. به این ترتیب با ثبت وقایع، از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

۲- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

۱-۲- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت هفتگی الزامی می باشد.

۲-۲- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

۲-۳- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

۲-۴- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

۲-۵- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به کارشناس مسئول کارآموزی یا مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

۲-۶- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

۳- راه های ارتباطی با گروه بهداشت عمومی

مدیر گروه بهداشت عمومی (سرکار خانم دکتر مینا ماهری): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۴

کارشناس مسئول کارآموزی گروه بهداشت عمومی (جناب آقای پرویز سالم صافی): ۰۴۴۳۲۷۵۲۳۰۲

آدرس: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

کدپستی: ۵۷۱۷۸۱۳۹۶۷

تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۲۳۰۰

فکس: ۰۴۴-۳۲۷۷۰۰۴۷

۴- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	سالتحصیلی / نیمسال	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

۵- تعریف کارآموزی در عرصه:

یکی از اهداف وزارت بهداشت در برنامه ریزی تحصیلی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی، آماده کردن دانشجویان در دوره تحصیل برای ارائه خدمات بهداشتی-درمانی بعد از اتمام دوره تحصیلی می باشد. برای این منظور برای گروه های مختلف تحصیلی بعد از گذراندن تعداد مشخص تعریف شده واحد تئوری، کسری واحد عملی برای سال آخر دوره تحصیلی در نظر گرفته شده است. در واقع در هر ترم به همراه واحد تئوری تعداد محدود واحد عملی گذرانده می شود که هدف آن یادگیری اصول عملی در حیطه رشته مربوطه می باشد که در نهایت با مرحله عرصه دانشجو به شکل تقریباً مستقل در مراکز خدمات جامع سلامت فعالیت می نماید. به طور خلاصه دوره کارآموزی در عرصه، برای آشنایی دانشجویان از نزدیک با کارهای عملی و مسایل اجرایی محسوب می شود، که نه تنها به کارآموزان این فرصت را می دهد تا آموخته های خود را با انجام کارهای عملی تجربه کنند، بلکه کمبودها و نواقص احتمالی را درک و در رفع آن ها بکوشند، و در نهایت کارآموزی در عرصه باعث افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده می گردد.

۶- اهداف کارآموزی در عرصه بهداشت

۶-۱- هدف کلی

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت های ادغام یافته حمایت از خانواده، جوانی جمعیت و فرزندآوری و مراقبت های ادغام یافته همه گروه های سنی از جنینی تا کهن سالی براساس شرح وظایف مراقب سلامت تحت نظارت مستقیم استاد، به منظور ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها در گروه های سنی هدف.

۶-۲- اهداف اختصاصی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۶-۲-۱- مهارت ارائه خدمات مربوط به کمک های اولیه و فوریت های پزشکی، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.

۶-۲-۲- مهارت ارائه خدمات مربوط به سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.

۶-۲-۳- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان را کسب نماید.

- ۴-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین را کسب نماید.
- ۵-۲-۶- مهارت ارائه خدمات ایمن سازی شامل تجویز واکسن، رعایت زنجیره سرما، مراقبت عوارض ایمن سازی، ثبت و تکمیل فرم های مرتبط را کسب نماید.
- ۶-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان و مدارس را کسب نماید.
- ۷-۲-۶- مهارت ارائه مراقبت های ادغام یافته سلامت جوانان را کسب نماید.
- ۸-۲-۶- مهارت ارائه خدمات مربوط به بهداشت محیط، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۹-۲-۶- مهارت ارائه خدمات مربوط به بهداشت حرفه ای و ارگونومی، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۱۰-۲-۶- مهارت ارائه خدمات مربوط به سلامت دهان و دندان، در حد مورد انتظار از مراقب سلامت را کسب نماید.
- ۱۱-۲-۶- مهارت نگارش و ثبت پروپوزال طرح تحقیقاتی در سامانه پژوهشیار دانشگاه و اجرای طرح را کسب نماید.

۷- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی

۷-۱- راهنمای مربیان دوره کارآموزی

- ۱-۱-۷- برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی
- ۲-۱-۷- پیگیری مستمر فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی-درمانی
- ۳-۱-۷- نظارت و پایش فعالیت های دانشجویان در مراکز بهداشتی - درمانی به صورت حضوری و غیر حضوری
- ۴-۱-۷- بررسی گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان
- ۵-۱-۷- ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته
- ۶-۱-۷- حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی
- ۷-۱-۷- راهنمایی دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی
- ۸-۱-۷- ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم

۷-۲- راهنمای دانشجویان

- ۱-۲-۷- دانشجو موظف است بعد از انتخاب واحد کارآموزی در عرصه، نزد کارشناس مسئول دوره کارآموزی مراجعه نموده و پس از کسب اطلاع از محل کارآموزی خود، در تاریخ تعیین شده در محل کارآموزی حضور یابد.
- ۲-۲-۷- رعایت نظم و انضباط کامل، آراستگی و سادگی ظاهری و حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۳-۲-۷- حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان
- ۴-۲-۷- رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)
- ۵-۲-۷- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده
- ۶-۲-۷- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه
- ۷-۲-۷- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله
- ۸-۲-۷- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی
- ۹-۲-۷- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات و روزهای اعلام شده در برنامه کارآموزی (ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می باشد).

۷-۲-۱۰- هرگونه خروج از محیط کارآموزی، غیبت، مرخصی و ماموریت باید از قبل با مسئول مراکز یا سرپرست دوره کارآموزی هماهنگ شود.

۷-۲-۱۱- غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود (در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد).

۷-۲-۱۲- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور هفتگی (لازم به ذکر است ارزشیابی نهایی بر اساس مطالب کارآموزی و لاگ بوک ها می باشد).

۷-۲-۱۳- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.

۷-۲-۱۴- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با کارشناس مدیر گروه و مسئول دوره کارآموزی غیر مجاز می باشد.

۷-۲-۱۵- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

۸- موضوعات دوره کارآموزی

ردیف	عناوین	محل برگزاری
۱	کمک های اولیه و فوریت های پزشکی	اورژانس ۱۱۵
۲	سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد	مرکز سلامت روان و اجتماعی جامعه نگر(سراج)
۳*	مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء سراج و ابودر)
۴*	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء سراج و ابودر)
۵*	برنامه ایمن سازی	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت (به جزء صحیه، سراج و ابودر)
۶	مراقبت های ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و مدارس	تمامی مراکز خدمات جامع سلامت به ویژه صحیه (به جزء سراج و ابودر)
۷	بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی	مرکز خدمات جامع سلامت ابودر
۸	سلامت دهان و دندان	مرکز خدمات جامع سلامت جلیلی و ولایت
۹*	ثبت و اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی	تحت نظارت اساتید گروه بهداشت عمومی

* به صورت مشترک در هر ۲ ترم کارآموزی ارائه شده است.

۸-۱- موضوعات ارائه شده مربوط به کمک های اولیه و فوریت های پزشکی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده و انجام شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	اندازه گیری درجه حرارت، نبض و تعداد تنفس			
۲	اندازه گیری فشار خون بزرگسالان در حالت های نشسته، خوابیده و ایستاده			
۳	اندازه گیری فشارخون کودکان			
۴	آشنایی با نحوه دادن داروی خوراکی، ریختن قطره چشم، گوش و بینی			
۵	آشنایی با انواع تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی			
۶	ارائه رکتال داروی			
۷	ارزیابی کم آبی کودک			
۸	ارزیابی وضعیت سوختگی			
۹	آشنایی با نحوه باز کردن راه هوایی بزرگسالان و کودکان به روش ساده			
۱۰	آشنایی با انجام مراحل احیای پایه نوزاد، کودک و بزرگسال			
۱۱	آشنایی با انجام مانور های کاربردی در اسپیراسیون جسم خارجی			
۱۲	آشنایی با حمل و نقل مصدومین			
۱۳	انجام انواع پانسمان و بانداز			
۱۴	آتل بندی (انجام محدود سازی حرکت در اندام ها و ستون فقرات)			
۱۵	آشنایی با راههای کنترل خونریزی، شستوی شوی زخم و اکسیژن درمانی			
۱۶	آماده کردن سینی معاینه			
۱۷	آشنایی با برپایی چادر امداد			
۱۸	شماره گذاری منازل و اماکن عمومی			
۱۹	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
۲۰	کار با دستگاه های فور و اتوکلاو			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۸-۲- موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بهداشت روان			
۲	آشنایی با دستورالعمل بیماری های روان			
۳	آشنایی با شیوه غربالگری، تشخیص و پیگیری بیماری های روان			
۴	آشنایی با پرونده بیماران مبتلا به اختلالات روان و فرم های موجود			
۵	آشنایی با دستورالعمل مربوط به اقدام به خودکشی			
۶	آشنایی با برنامه های پیشگیری در زمینه اعتیاد			
۷	آشنایی با برنامه های مشاوره رفتاری در سیستم بهداشتی			
۸	آشنایی با انجام آزمون های روانشناختی			
۹	ارزیابی سلامت روانی نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و مادران			
۱۰	ارائه مداخلات آموزشی سلامت روان، اجتماعی و اعتیاد در گروه های سنی هدف			
۱۱	ارزیابی سلامت اجتماعی گروه های سنی براساس بسته خدمتی			
۱۲	ارتقای توانمندی ارزیابی علل اجتماعی بیماری ها در جهت نسخه نویسی اجتماعی			
۱۳	مهارت تکریم کلیه گروه های سنی هدف			
۱۴	ارائه مشاوره فردی و گروهی			
۱۵	مهارت برقراری ارتباط موثر			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۳-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت نوزادان و کودکان

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	برقرار ارتباط مناسب با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه معاینه کودک در اولین مراجعه و ارائه خدمات (حداقل ۲ مورد گرفتن نمونه از پاشنه پای نوزاد)			
	ارزیابی نوزاد از نظر علائم خطر			
	ارزیابی واکسیناسیون کودک			
۳	آشنایی با نحوه اندازه گیری وزن، قد و دور سر کودک و ارائه خدمات (بررسی حداقل ۳۰ کودک) شامل: ارزیابی وزن برای سن، ارزیابی قد برای سن، ارزیابی وزن برای قد، ارزیابی محیط دور بازو و ارزیابی از نظر دور سر			
	آشنایی تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی			
	آشنایی با وضعیت دهی مادر و نوزاد در هنگام شیردهی			
۴	آشنایی با نحوه ثبت اطلاعات در کارت رشد، تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل: ارزیابی کودک زیر ۶۰ ماه از نظر نشانه های خطر، ارزیابی رشد کودک، ارزیابی شیردهی و تغذیه، غربالگری کودک از نظر سلامت دهان و دندان، بینایی، شنوایی، تکامل، ژنتیکی، کم کاری تیروئیدی و فنیل کتونوری			
۶	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات مشاوره با مادر شامل: مشاوره تغذیه و شیردهی، مشاوره در خصوص پیشگیری از سوانح و حوادث، مشاوره درخصوص تعامل والدین با کودک و انجام پیگیری های لازم			
۷	آشنایی با برنامه مراقبت ادغام یافته کودک بیمار (ویژه غیر پزشک) و ارائه خدمات شامل ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بالای ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، سرفه و تنفس مشکل، اسهال، گوش درد و گلو درد، ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک زیر ۲ ماهه از نظر نشانه های خطر، عفونتهای موضعی، اسهال و کم آبی و زردی			
۸	ارزیابی کم آبی کودک			
۹	آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر، مزایای شیر مادر و نحوه شروع تغذیه کمکی و ارائه خدمات			

۱۰	ارزیابی وضعیت تغذیه کودک			
۱۱	آموزش تغذیه کودک			
۱۲	آشنایی با مکمل یاری در کودکان و نحوه تجویز آن و ارائه خدمات			
۱۳	غربالگری تکامل کودک با استفاده از پرسشنامه ASQ			
۱۴	ارزیابی کودک از نظر بیماری های متابولیک ارثی (شامل فنیل کتونوری)			
۱۵	ارزیابی کودک از نظر وضعیت شنوایی			
۱۶	ارزیابی کودک از نظر وضعیت بینایی			
۱۷	شناسایی کودکان مشکوک به آسم			
۱۸	آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر ۶ سال و ارائه خدمات			
۱۹	آشنایی با نحوه تشخیص زردی یا یرقان نوزاد و ارائه خدمات			
۲۰	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۱	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت کودکان			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۴-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران و حفظ حیات جنین

ردیف	فعالیت دانشجوی	خودارزیابی دانشجوی		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با برنامه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (ویژه دانش آموخته غیر مامایی) و ارائه خدمات شامل: -مراقبت های پیش از بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد) -مراقبت های دوران بارداری و ارائه خدمات (حداقل ۱۰ مورد) -مراقبت های پس از دوران بارداری و مراقبت از نوزاد و ارائه خدمات (حداقل ۵ مورد)			
۲	روش های تشخیص بارداری و ارائه خدمات			
۳	تغییرات بدن در دوران بارداری			
۴	شکایات شایع در دوران بارداری			
۵	بارداری های پرخطر			
۶	علائم خطر مربوط به دوران بارداری			
۷	رسم نمودار وزن گیری مادر باردار و تفسیر آن			
۸	اندازه گیری ارتفاع رحم مادران باردار (ویژه دانشجویان دختر)			
۹	شنیدن صدای قلب جنین (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۰	ارزیابی حرکات جنین (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۱	آشنایی با دستگاه NST			
۱۲	آشنایی با مانور لئوپولد			
۱۳	مشاهده انواع تزریقات و رگ گیری با آنژیوکت			
۱۴	آشنایی با برنامه واکسیناسیون مادر و نوزاد			
۱۵	آموزش به مادر در طول بارداری (ویژه دانشجویان دختر)			
۱۶	آشنایی با داروهای رایج بخش زنان و نحوه صحیح مصرف، عوارض و ممنوعیت های مربوط به آن ها			
۱۷	آشنایی با داورى مجاز و غیرمجاز دوران بارداری			
۱۸	آشنایی با انواع آزمایشات دوران بارداری			
۱۹	اندازه گیری قد و وزن و فشارخون مادر باردار			
۲۰	ارزیابی وضعیت تغذیه مادر باردار			

۲۱	آموزش تغذیه دوران بارداری			
۲۲	ارزیابی مادر باردار از نظر مصرف مکمل ها			
۲۳	ارزیابی سلامت و شیردهی مادر			
۲۴	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۲۵	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به مراقبت مادران			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۵-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به ایمن سازی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با انواع واکسن، سرم و نحوه واکسیناسیون و ارائه خدمات			
	اجرای فرآیند واکسیناسیون برای همه گروه های سنی			
۲	اجرای فرآیندهای مرتبط با زنجیره سرما			
۳	آشنایی با وسایل موردنیاز برای انجام واکسیناسیون			
۴	آشنایی با نحوه تزریق انواع واکسن ها و ارائه خدمات (تزریق حداقل ۲۰ مورد کودک و ۲۰ مورد بزرگسال)			
۵	آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۶	آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات			
۷	آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن و ارائه خدمات			
۸	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۹	آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور			
۱۰	رسم نمودار پایش ماهانه پوشش واکسن ها و آنالیز آن ها			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب				
نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۶-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به مراقبت های ادغام یافته سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و مدارس

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت نونهالان، نوجوانان و جوانان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات			
۲	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت سلامت دانش آموزان بر اساس سامانه سیب و ارائه خدمات			
۳	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت فردی دانش آموزان و ارائه خدمات			
۴	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان دانش آموزان و ارائه خدمات			
۵	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت بهداشت موی سر دانش آموزان و ارائه خدمات			
۶	آشنایی با علائم سوء تغذیه و کم خونی در دانش آموزان و ارائه خدمات			
۷	آشنایی با بیماری های شایع در مدرسه و غربالگری دانش آموزان و ارائه خدمات			
۸	آشنایی با نحوه صحیح مشاوره بلوغ و ارائه خدمات			
۹	بازدید از مدارس و تکمیل شناسنامه سلامت برای دانش آموزان			
۱۰	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات			
۱۱	آشنایی با دستورالعمل های مربوط به بهداشت مدارس			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۷-۸- موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای و ارگونومی

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با وظایف واحد بهداشت محیط			
۲	آشنایی با نحوه صدور کارت و معاینه بهداشتی			
۳	آشنایی با نحوه بازدید از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی			
۴	نمونه برداری از آب			
۵	اندازه گیری کلر باقیمانده آب			
۶	اندازه گیری PH آب			
۷	گندزدایی دستی آب با کلر در مقیاس کوچک			
۸	اندازه گیری ید نمک طعام			
۹	گندزدایی فاضلاب			
۱۰	ضد عفونی کردن وسایل و سطوح			
۱۱	بازدید از محل دفن زباله ها (مدیریت مواد زائد)			
۱۲	آشنایی با تهیه خاکبرگ از ضایعات گیاهی			
۱۳	آشنایی با وظایف واحد بهداشت حرفه ای			
۱۴	آشنایی با نحوه انجام معاینات شغلی			
۱۵	آشنایی با وسایل و تجهیزات ارزیابی			
۱۶	آشنایی با نحوه بازدید از کارگاه ها			
۱۷	آموزش سموم مناسب برای مبارزه با ناقلین و حشرات بیماری زا			
۱۸	پایش سموم شغلی صنایع خانگی			
۱۹	آموزش اصول مناسب بهداشت مسکن			
۲۰	آشنایی با تعیین مواجهه با عوامل زیان آور فیزیکی			
۲۱	ارزیابی ارگونومی شغلی صنایع خانگی			
۲۲	آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مربوطه به واحد بهداشت محیط و			

			حرفه ای	
			آشنایی با قوانین و دستورالعمل های مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای	۲۳
خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
ارزیابی مربی مربوطه: نام خانوادگی و امضای مربی				

ردیف	فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
		مشاهده شد	با حضور مربی انجام شد	
۱	آشنایی با انجام مراقبت های دهان و دندان برای تمامی گروه های سنی			
۲	آموزش سلامت دهان و دندان (فردی- گروهی) به تمامی گروه های سنی			
۳	معاینه و غربالگری بیماری های دهان و دندان (پوسیدگی دندان، بیماری های لثه، سرطان های دهان، ضایعات مخاط دهان)			
۴	ارزیابی خطر پوسیدگی دندان در گروه های سنی			
۵	آشنایی با نحوه ارجاع بیماران دارای مشکلات دهان و دندان			
۶	آشنایی با وارنیش فلوراید تراپی برای گروه های هدف			
۷	آشنایی با نحوه استفاده از محصولات سلامت دهان و دندان مانند مسواک انگشتی، مسواک، نخ دندان، خمیر دندان و دهان شویه ها			
۸	آشنایی با فرم های آماری و نحوه گزارش دهی اقدامات انجام گرفته در بهداشت دهان و دندان			
۹	کار با دستگاه فور و اتوکلاو			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف ضعیف متوسط خوب خیلی خوب نام، نام خانوادگی و امضای مربی				

۹-۸- طرح پژوهشی (پروپوزال)

فعالیت دانشجو	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: خیلی ضعیف (۱)، ضعیف (۲)، متوسط (۳)، خوب (۴)، خیلی خوب (۵)
	انجام شد (بدون حضور مربی)	با حضور مربی انجام شد	
عنوان (فارسی و انگلیسی)			
چکیده			
نوع مطالعه			
بیان مسئله			
بررسی متون			
اهداف (کلی و اختصاصی)			
سئوالات و فرضیات			
روش	جامعه هدف و جامعه مورد مطالعه		
اجرا	حجم نمونه و روش نمونه گیری		
	ابزار جمع آوری داده ها		
	روش تحلیل داده ها		
	ملاحظات اخلاقی		
	مشکلات، محدودیتهای طرح و روشهای غلبه بر آنها		
	جدول متغیرها		
	پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح		
جدول هزینه ها			
ثبت پروپوزال			
اجرای پژوهش			
ارزیابی مربی مربوطه: خیلی ضعیف			خیلی خوب
ضعیف			خوب
متوسط			
خیلی ضعیف			
نام، نام خانوادگی و امضای مربی			

۱۰- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت: ویژه دانشجویان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو : نام و نام خانوادگی مربی:

تعداد غیبت: غیبت موجه : غیبت غیر موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب		۱
۲	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان		۱
۳	رعایت اصول مشاوره و مهارت های ارتباط بین فردی		۱
۳	رعایت پوشش حرفه ای (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)		۱
۴	حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله		۱
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۱
۶	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		۲
۷	استفاده از فرصت های یادگیری و کسب مهارت		۲
۸	حضور منظم در محل کارآموزی (از لحاظ غیبت)		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		۳
۱۱	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده توسط کارآموز		۴

۱۲	جمع کل	۲۰
----	--------	----

۱۱- فرم ارزیابی دوره کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بهداشت: ویژه مربیان

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی مربیان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی مربیان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آن ها و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مربی : نام و نام خانوادگی مسئول کارآموزی/ارزیاب مربی:

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
۱	برقراری ارتباط مناسب با مسئولین مراکز بهداشتی-درمانی، مسئولین دوره کارآموزی و دانشجویان		۲
۲	راهنمایی مستمر دانشجویان در زمینه مسائل علمی، آموزشی و پژوهشی		۳
۳	پیگیری، نظارت و پایش مستمر فعالیت های دانشجویان		۲
۴	نظارت و پایش مستمر دانشجویان از نظر حضور منظم در محل کارآموزی (حضور و غیاب)		۲
۵	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		۲
۶	بررسی گزارش های ارائه شده و لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان و ارائه بازخورد		۲
۷	ارزشیابی و اعلام نمره به کارشناس مسئول دوره کارآموزی یا مدیر گروه بر اساس گزارشات و بررسی های صورت گرفته		۲
۸	حل مشکلات دانشجویان در محل های کارآموزی		۲
۹	ارائه پیشنهادات مناسب و سازنده جهت حل مشکلات		۱
۱۰	ارائه گزارش از فعالیت های خود و دانشجو به مدیر گروه در پایان ترم		۲
۱۱	جمع کل		۲۰

۱۲-منابع:

۱- اصول کارآموزی در عرصه بهداشت. مولفین: دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر محمد حسن احرام پوش، محمد حسین دهقانی تفتی . نشر آثار سبحان: ۱۳۹۳.

۳- دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ارتباط با موضوعات مختلف